

Empirische Sonderpädagogik

10. Jahrgang · Heft 1 · 2018

- 3 Konstruktion und Validierung der Professionsunabhängigen Einstellungsskala zum Inklusiven Schulsystem (PREIS)
Timo Lüke & Michael Grosche
- 21 Unterschiede in der Strategienutzung beim Lösen konkret-operationaler Konzepte zwischen lernstarken und lernschwachen Kindern
Moritz Börnert-Ringleb & Jürgen Wilbert
- 39 Tutorielle Leseverfahren mit Grundschulkindern mit externalisierenden Verhaltensproblemen
Markus Spilles, Tobias Hagen & Thomas Hennemann
- 72 Elternstress und Rollenrestriktion bei Eltern von Kindern mit Down-Syndrom
Tim Hamacher & Pia Bienstein
- 85 Überprüfung der differentiellen Validität der Untertests Alertness, Go/Nogo und Flexibilität der Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung (TAP) bei der Diagnosestellung von Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen im Jugendalter
Moritz Börnert-Ringleb, Satyam Antonio Schramm, Timo Hennig & Friedrich Linderkamp
- 100 Systematisches Review von Lernverlaufsmessung im Bereich der frühen Leseflüssigkeit
Jana Jungjohann, Andreas Gegenfurtner & Markus Gebhardt