

Empirische Sonderpädagogik

10. Jahrgang · Heft 3 · 2018

- 211 Konstruktion einer Skala zur Abbildung inklusiver Qualität von Schulen
Ulrich Heimlich, Christina Ostertag, Kathrin Wilfert & Markus Gebhardt
- 232 Subjektive Definitionen von Lehrkräften zu Inklusion –
eine explorative Studie
Bodo Przibilla, Friedrich Linderkamp & Philipp Krämer
- 248 Zur Effektivität der Förderung der Leseflüssigkeit auf der Basis von
Hörbüchern in Kombination mit wiederholtem Lesen: Weitere Evidenz
Jürgen Walter
- 273 Erfassung von Einstellung, Selbstwirksamkeit und Belastungsempfinden von
Sportlehrkräften bezogen auf heterogene Lerngruppenzusammensetzungen:
Reliabilität und Validität der drei Messinstrumente
Monika Thomas & Helga Leineweber
- 294 Schreibkompetenz diagnostizieren: Ein standardisiertes Testverfahren für
die Klassenstufen 4-9 in der Entwicklung
*Ann-Kathrin Hennes, Barbara Maria Schmidt, Sabine Zepnik,
Markus Linnemann, Jörg Jost, Michael Becker-Mrotzek, Christian Rietz & Al-
fred Schabmann*
- 311 Auswirkungen von Beeinträchtigungen des Sehens und Blindheit auf das
Verhalten von sehgeschädigten Schülerinnen und Schülern
Vera Heyl, Manfred Hintermair & Klaus Sarimski