

## Empirische Sonderpädagogik

### 10. Jahrgang · Heft 3 · 2018

- 211 Konstruktion einer Skala zur Abbildung inklusiver Qualität von Schulen  
*Ulrich Heimlich, Christina Ostertag, Kathrin Wilfert & Markus Gebhardt*
- 232 Subjektive Definitionen von Lehrkräften zu Inklusion –  
eine explorative Studie  
*Bodo Przibilla, Friedrich Linderkamp & Philipp Krämer*
- 248 Zur Effektivität der Förderung der Leseflüssigkeit auf der Basis von  
Hörbüchern in Kombination mit wiederholtem Lesen: Weitere Evidenz  
*Jürgen Walter*
- 273 Erfassung von Einstellung, Selbstwirksamkeit und Belastungsempfinden von  
Sportlehrkräften bezogen auf heterogene Lerngruppenzusammensetzungen:  
Reliabilität und Validität der drei Messinstrumente  
*Monika Thomas & Helga Leineweber*
- 294 Schreibkompetenz diagnostizieren: Ein standardisiertes Testverfahren für  
die Klassenstufen 4-9 in der Entwicklung  
*Ann-Kathrin Hennes, Barbara Maria Schmidt, Sabine Zepnik,  
Markus Linnemann, Jörg Jost, Michael Becker-Mrotzek, Christian Rietz & Al-  
fred Schabmann*
- 311 Auswirkungen von Beeinträchtigungen des Sehens und Blindheit auf das  
Verhalten von sehgeschädigten Schülerinnen und Schülern  
*Vera Heyl, Manfred Hintermair & Klaus Sarimski*