

## Empirische Sonderpädagogik

### 10. Jahrgang · Heft 4 · 2018

- 327 Nachruf Martin Venetz  
*Carmen Zurbriggen, Jürg Schmid & Christoph M. Müller*
- 329 Die Sicht von Kindern auf Inklusion in der Schule: Die Entwicklung eines Messinstruments zur Erhebung der Einstellung zum gemeinsamen Lernen im Grundschulalter  
*Stefanie Bosse, Jessica Jaeuthe, Jennifer Lambrecht, Katja Bogda, Helvi Koch & Nadine Spörer*
- 346 Psychometrische Eigenschaften der deutschsprachigen „Students‘ Life Satisfaction Scale“ bei Kindern und Jugendlichen mit Mukoviszidose  
*Katrin Boß & Gerolf Renner*
- 353 Beurteilerdiskrepanzen als Indikatoren für Schulstress  
Eine Studie zu Einschätzungen internalisierender und externalisierender Verhaltensprobleme aus Sicht von Jugendlichen und Lehrpersonen  
*Sören Lüdeke & Friedrich Linderkamp*
- 370 Einflussfaktoren mathematischer Kompetenzen vor Schuleintritt  
*Alissa Sale, Annika Schell, Ute Koglin & Clemens Hillenbrand*
- 388 Aggressive und nicht aggressive Unterrichtsstörungen durch Schülerinnen und Schüler sowie durch Klassen- und Fachlehrpersonen – eine Videostudie  
*Marion Scherzinger, Alexander Wettstein & Sara Wyler*