

Empirische Sonderpädagogik

12. Jahrgang · Heft 1 · 2020

- 3 Der Einsatz des Youth Self Report (YSR/11-18) bei Heranwachsenden:
Eine faktorenanalytische Betrachtung im Kontext der Beruflichen Bildung
Sophie Clara Holtmann, Hans-Walter Kranert & Roland Stein
- 27 Entwicklung der Kurzskala zur Selbstwirksamkeit im Umgang mit
heterogenen Lerngruppen (KUS-HL) –
Reanalysen der Skalen von Kopp (2009) und Validierung der Kurzskala
Steffen Siegemund, Michel Knigge & Carolin Rotter
- 45 Zur Veränderbarkeit von Heterogenitäts-Einstellungen und
-Selbstwirksamkeitsüberzeugungen von Lehramtsstudierenden
durch diversitätssensible hochschuldidaktische Lehrmodule
Robin Junker, Nina Zeuch, David Rott, Ina Henke & Ronja Kürten
- 64 Dabei sein ist alles?
Psychoziale Entwicklung von Kindern mit Förderschwerpunkt Lernen
in inklusiven vs. exklusiven Fördersettings
*Malte Schwinger, Maika Trautner, Nantje Otterpohl,
Birgit Lütje-Klose & Elke Wild*
- 79 Was bleibt hängen?
Evidenz für eine Beeinträchtigung des Behaltens von Leistungsinhalten durch
einen Indikator einer motorischen Beeinträchtigung
Tobias Tempel & Gerolf Renner