

## Empirische Sonderpädagogik

12. Jahrgang · Heft 2 · 2020

- 91 Peereinfluss auf die Entwicklung internalisierenden Verhaltens in der Schule – Klassen- und geschlechtsspezifische Effekte  
*Christoph Michael Müller, Verena Hofmann & Sybille Arm*
- 112 Effekte eines Vorschalttrainings zum induktiven Denken auf die Rechenleistung von Förderschulkindern vor und nach Durchführung eines Mathematiktrainings: Ergebnisse einer Mehrebenenanalyse von Einzelfalldaten  
*Eva Keller, Debora Meyer, Cornelia Glaser & Joachim C. Brunstein*
- 133 Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen von Erwachsenen mit kognitiven Beeinträchtigungen in Institutionen  
Eine Übersicht über den englischsprachigen Forschungsstand  
*Natalie Zambrino, Eva Büschi & Stefania Calabrese*
- 149 Die Beeinflussbarkeit von Jugendlichen mit einer geistigen Behinderung durch externe Hinweise beim sozialen Urteilen – Eine Experimentalstudie  
*Sara Egger, Philipp Nicolay, Christian Huber, Nils Hartung, Daniel Sinner & Christoph M. Müller*
- 167 Assessment of Basic Motor Competencies in Children with Visual Impairments  
*Martin Giese & Christian Herrmann*