

Empirische Sonderpädagogik

13. Jahrgang · Heft 2 · 2021

Themenschwerpunkt „Geistige Behinderung“

Gastherausgeber: *Christoph M. Müller, Christoph Ratz & Timo Lüke*

- 97 Editorial
Themenschwerpunkt: Geistige Behinderung
Christoph M. Müller, Christoph Ratz und Timo Lüke
- 100 Adaptive Kompetenzen von Kindern mit Down-Syndrom
– ein exploratives Follow-up über zehn Jahre
Klaus Sarimski
- 110 Systematisches Literaturreview der Arbeitsgedächtnisbesonderheiten bei
Personen mit sogenannter geistiger Behinderung unspezifischer Ätiologie
Stephan Kehl und Markus Scholz
- 133 Exekutive Funktionen von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung
Isabelle von Seeler und Melina Agha
- 148 Disentangling the relationship between mathematical achievement, social skills,
and social status in inclusive classrooms
Susanne Schnepel, Ariana Garrote und Elisabeth Moser Opitz
- 167 Verhaltens- und Emotionsregulation von jungen Männern mit Fragilem-
X-Syndrom und familiäre Belastungssituation aus der Sicht von Eltern
Meike Engelhardt und Teresa Sansour