

## Empirische Sonderpädagogik

### 13. Jahrgang · Heft 4 · 2021

- 289 Lehrkraftfeedback im Unterricht – wie Förderbedarf, Feedbackvalenz und soziale Integration in Grundschulklassen zusammenhängen  
*Christian Huber*
- 312 Entwicklung und Evaluation eines Fragebogens zur Selbsteinschätzung der sozialen Partizipation von Schüler\*innen in der Sekundarstufe I  
Lena Külker, Amelie Labsch & Michael Grosche
- 328 Depression in childhood and adolescence – development and piloting of a psychoeducational program for the professional development of teachers  
Friederike C. Grabowski
- 342 Gesundheitsbezogene Lebensqualität und Betreuungssituation von Kindern und Jugendlichen mit Down-Syndrom während der Corona-Pandemie – eine Elternbefragung  
Isabel Neitzel
- 354 Operationalisierungen von Beeinträchtigung und Behinderung bei Kindern und Jugendlichen – eine illustrative Replikation aus dem Teilhabebericht  
Anne Stöcker & Carmen Zurbriggen