

## Empirische Sonderpädagogik

14. Jahrgang · Heft 2 · 2022

### Themenschwerpunkt „Klassenklima“

*Gastherausgeber: Friedrich Linderkamp, Sören Lüdeke & Bodo Przibilla*

- 123 Zusammenhänge des peerbezogenen Klassenklimas und der sozialen Partizipation von Schüler\*innen mit kognitiven und sozial-emotionalen Beeinträchtigungen  
*Sergej Wüthrich, Caroline Sahli Lozano, Loredana Torchetti & Michelle Lüthi*
- 139 Klassenklima und Bullyingerfahrungen im Zusammenhang mit sozialer Akzeptanz und Freundschaftsbeziehungen in inklusiven Klassen  
*Anne Hartmann, Jenny Lenkeit, Antje Ehlert, Michel Knigge & Nadine Spörer*
- 154 Social-relational classroom climate and its link to primary students' behavioral problems  
*Johanna Krull, Karolina Urton, Pawel R. Kulawiak, Jürgen Wilbert & Thomas Hennemann*
- 176 Wahrnehmung von Leistungsdifferenzen in inklusiven Grundschulklassen – Ergebnisse einer Pilotstudie  
*Claudia Wittich & Anne Schröter*
- 190 Erfassung des Klassenklimas im inklusiven Unterricht – Konstruktvalidität und Eignung für Kinder mit und ohne sonderpädagogische Förderbedarfen  
*Stefan Blumenthal, Michael Schurig & Yvonne Blumenthal*