

Empirische Sonderpädagogik

15. Jahrgang · Heft 1 · 2023

Inhalt

- 3 Eine Untersuchung der Beziehung von Bullying, dem Bedürfnis nach sozialer Eingebundenheit und unterstützendem Lehrkraftverhalten bei Schüler*innen in der Sekundarstufe
Christian Drengk und Moritz Börnert-Ringleb
- 21 Psychische Auffälligkeiten von Kindern und Jugendlichen an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
Charlotte Hanisch, Ulrike Vögele, Tatjana Leidig, Manfred Döpfner, Émilie Niemeier und Thomas Hennemann
- 38 Game-Based Assessment of Early Mathematical Competencies – a Pilot Study
Johanna Skillen, Gabi Ricken und Katja Seitz-Stein
- 61 Moralische Einstellungen – Ein Vergleich von Jugendlichen ohne und mit Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung und Lernen
Jessica Schütz-Wilke, Neele Bäker und Ute Koglin
- 79 Beanspruchungserleben von Lehrpersonen an Schulen für Kinder und Jugendliche mit geistiger Behinderung: Zusammenhänge mit Klasseneigenschaften
Meta Amstad, Verena Hofmann und Christoph Michael Müller
- 99 Nachruf auf Prof. Dr. Karl Josef Klauer (1929 – 2023), Nestor der Empirischen Sonderpädagogik
Gabi Ricken und Michael Grosche