

Empirische Sonderpädagogik

6. Jahrgang · Heft 1 · 2014

Schwerpunktthema:

Aktuelle Trends der empirischen Inklusionsforschung

Gastherausgeber:

Zentrum für Empirische Inklusionsforschung, Universität zu Köln

- 3 Der Zusammenhang zwischen der Einstellung zur Integration und der Selbstwirksamkeit von Schulleitungen und deren Kollegien
Karolina Urton, Jürgen Wilbert & Thomas Hennemann
- 17 Merkmale und Bewertung der Kooperation von Sonderpädagogen und Regelschullehrkräften in inklusiven Unterrichtssettings
Simone Gebhard, Claudia Happe, Maike Paape, Jule Riestenpatt, Alexandra Vögler, Kai Uwe Wollenweber & Armin Castello
- 33 Systematischer Überblick über deutschsprachige schulbasierte Maßnahmen zur Prävention von Verhaltensstörungen in der Sekundarstufe I
Gino Casale, Thomas Hennemann & Dennis Hövel
- 59 Soziale Ausgrenzung von Erstklässlerinnen und Erstklässlern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Gemeinsamen Unterricht
Johanna Krull, Jürgen Wilbert & Thomas Hennemann