

Empirische Sonderpädagogik

6. Jahrgang · Heft 3 · 2014

Schwerpunktthema:

Beiträge zur Prävention von Lern- und Entwicklungsbeeinträchtigungen

Gastherausgeber:

Anna-Maria Hintz & Michael Grosche

- 191 Editorial
Anna-Maria Hintz & Michael Grosche
- 195 Welche Familien erreichen Angebote zur Familienbildung?
Eine Analyse der Teilnehmerstruktur am Beispiel des modularen Projekts
Chancenreich
Franziska Wilke, Axinja Hachfeld, Hans-Ulrich Höhl & Yvonne Anders
- 211 Erfassung der frühen Erzähl- und Lesekompetenzen im Vorschulalter zur primären
Prävention von Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb
Marlene Meindl & Tanja Jungmann
- 227 Effekte mathematischer Prozessqualität sowie pädagogischer
Professionalisierungsmaßnahmen auf die mathematischen Basiskompetenzen von
Kindern in Kindertageseinrichtungen
Timo Tresp, Daniel Stockheim, Katja Koch & Tanja Jungmann
- 243 Spielorientierte Förderung numerischer Kompetenzen im Vorschulalter und deren
Eignung zur Prävention von Rechenschwierigkeiten
Christina Jörns, Kirsten Schuchardt, Dietmar Grube & Claudia Mähler
- 260 Evaluation einer computerbasierten Förderung schriftsprachlicher
Vorläuferkompetenzen in der Schuleingangsphase
Anna-Maria Hintz
-