

## Empirische Sonderpädagogik

7. Jahrgang · Heft 1 · 2015

Schwerpunktthema: Empirische Forschung bei Kindern und Jugendlichen mit intellektueller Beeinträchtigung

*Gastherausgeber: Jan Kuhl & Nils Euker*

- 3 Editorial  
*Jan Kuhl & Nils Euker*
- 5 Entwicklungsprofil, Verhaltensmerkmale und Familienerleben bei Kindern mit Down-Syndrom – Erste Ergebnisse der Heidelberger Down-Syndrom-Studie  
*Klaus Sarimski*
- 24 Mathematische Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung: Eine Querschnittstudie  
*Ariana Garrote, Elisabeth Moser Opitz & Christoph Ratz*
- 41 Förderung des lautorientierten Lesens bei Schülerinnen und Schülern mit intellektueller Beeinträchtigung  
*Jan Kuhl, Nils Euker & Marco Ennemoser*
- 56 Zur Bedeutung von Kontextfaktoren im Hinblick auf den Erhalt einer Schulbegleitung – Eine empirische Analyse im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an bayerischen Förderschulen  
*Wolfgang Dworschak*