
Empirische Sonderpädagogik

8. Jahrgang · Heft 4 · 2016

- 307 Effekte eines schulbasierten sozial-kognitiven Trainings bei Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen
Tobias Hagen, Marie-Christine Vierbuchen, Clemens Hillenbrand & Thomas Hennemann
- 327 Soziale Distanz in inklusiven Settings (SoDiS) – Entwicklung und erste Validierung von Items zur Messung sozialer Distanz von Grundschulkindern zu Kindern mit Behinderungen und Auffälligkeiten
Anita Gerullis & Christian Huber
- 346 Konstruktion und Überprüfung eines curriculumbasierten Testverfahrens im Fach Mathematik für die vierte Klasse
Julia Rensing, Carolina Käter, Tobias Käter & Clemens Hillenbrand
- 367 Exekutive Funktionen bei Kindern mit Down-Syndrom im Vorschulalter
Klaus Sarimski
-