

Empirische Sonderpädagogik

9. Jahrgang · Heft 2 · 2017

Schwerpunktthema: Verlaufsdagnostik in der Schule

Gastherausgeber: Stefan Voß und Markus Gebhardt

- 95 Editorial
Stefan Voß und Markus Gebhardt
- 98 Verlaufsdagnostik und Förderung im Lernbereich Sprachbetrachtung in der Sekundarstufe I mit Moodle
Uwe Maier
- 116 Kurzbeitrag: Normierung von Verfahren zur Lernverlaufsdagnostik
Natalie Förster, Jörg-Tobias Kuhn & Elmar Souvignier
- 123 Auf Goldmünzenjagd: Psychometrische Kennwerte verschiedener Scoringansätze bei computergestützter Lernverlaufsdagnostik im Bereich Mathematik
Christin Schwenk, Jörg-Tobias Kuhn, Daniela Gühne, Philipp Doebler & Heinz Holling
- 143 Zuverlässigkeit von Verhaltensverlaufsdagnostik über Rater und Messzeitpunkte bei Schülern mit externalisierenden Verhaltensproblemen
Gino Casale, Michael Grosche, Robert J. Volpe & Thomas Hennemann
- 165 Theoriegeleitete Testkonstruktion dargestellt am Beispiel einer Lernverlaufsdagnostik für den mathematischen Anfangsunterricht
Miriam Balt, Antje Ehlert & Annemarie Fritz
- 184 Kurzbeitrag: Vorschlag zur Konzeption eines curriculumbasierten Messverfahrens zur Erfassung der Rechtschreibleistungen im Grundschulbereich
Stefan Voß, Simon Sikora & Kathrin Mahlau
-