

Empirische Sonderpädagogik

5. Jahrgang · Heft 1 · 2013

- 3 Zur empirischen Erfassung von Beliefs von Förderschullehrerinnen und -lehrern
Jan Kuhl, Vera Moser, Lea Schäfer & Hubertus Redlich
- 26 Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen in der Schule –
Ergebnisse einer Studie zur Praxis schulischer Förderung in der deutschsprachigen
Schweiz
Andreas Eckert & Waltraud Sempert
- 42 Wie effektiv sind metaphonologische Vorschultrainings zur LRS-Prävention bei
Kindern mit lautsprachlichen Beeinträchtigungen? Eine Metaanalyse
Erich Hartmann & Felix Studer
- 69 Frühadoleszente verhaltensauffällige Jungen und Mädchen in der Heimerziehung:
Eine Kamerabrillenstudie
Alexander Wettstein, Jasmin Meier, Marion Scherzinger & Andreas Altorfer
- 85 Grundlagenstudie zur Erfassung der Hörfähigkeit von Studierenden an den
Universitäten Oldenburg, Groningen und der Hochschule Utrecht
*Gisela Schulze, Jana Rogge, Gerold Jacobs, Jana Knot-Dickscheit,
Ernst Thoutenhoofd & Bepie van den Bogaerde*
- 100 Rezensionen