

Empirische Sonderpädagogik

5. Jahrgang · Heft 4 · 2013

- 279 Effekte eines Trainings der Konstruktionsfähigkeit bei Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung
Jan Kuhl & Marco Ennemoser
- 300 Der Einfluss mütterlicher Bindung und postpartaler Depressivität auf Entwicklungsauffälligkeiten des Kindes bis zum 18. Lebensmonat
Andrea Beetz, Kathrin Gaass, Matthias Beckmann & Tamme Goecke
- 315 Entwicklungsstörungen des sublexikalischen (alphabetischen) Schreibens bei deutschsprachigen Drittklässlern mit Sprachentwicklungsstörungen: Welchen Effekt hat ein Training der phonologischen Bewusstheit?
Jürgen Cholewa, Imke Nierhaus, Maike Tiro & Julia Unger
- 343 Zur aktuellen Diskussion und Relevanz des erweiterten Lesebegriffs
Christoph Ratz
- 361 Das Verständnis von geistiger und körperlicher Behinderung: Zusammenhänge mit Alter, Kontakt und Einstellungen
Luciano Gasser, Jennifer Chilver-Stainer & Sebastian Tempelmann
- 374 RTI in der Methodenausbildung von Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen - erste Implementierungsschritte und Evaluationsergebnisse
Christian Rietz, Simone van Koll & Sarah Franke