

## Empirische Sonderpädagogik

16. Jahrgang · Heft 2 · 2024

### Inhalt

- 87 Subjektive Zufriedenheit von psychisch belasteten Schülerinnen und Schülern mit schulischer Unterstützung  
*Judith Janschewski, Jan Kühnhausen, Tobias Renner & Philipp Berens*
- 103 Die Rollen verschiedener Fachpersonen in der Unterstützung sprachauffälliger Kinder. Eine Fragebogenstudie  
*Christoph Till & Jasmin Kolb*
- 122 Background colors as orientation cues for different grid sizes on aided AAC displays – A pilot eye tracking study  
*Nina Römer*
- 137 Psychometrische Qualität von Messinstrumenten zu Sichtweisen auf Inklusion (PREIS, PREIS-E, EFI-L, FEDI)  
*Christina Mechler, David Scheer & Vera Heyl*
- 154 Entwicklung inklusionsbezogener Selbstwirksamkeitserwartung bei Studierenden der Sonderpädagogik: Einfluss von Studienwahlmotivation, pädagogischer Vorbildung und Berufserfahrung  
*Sabine Zingg & Caroline Sahli Lozano*